

원격교육 혁신 브리프 Vol.01

# 국내외 대학의 생성형 AI(챗GPT) 활용 가이드라인

광주전남권역 대학원격교육지원센터에서는 국내외 원격교육 우수사례를 발굴 및 공유하여 대학 원격 교육의 질을 제고하고자 원격교육 혁신 브리프를 발행합니다.  
본 자료는 광주전남권역 대학원격교육 지원센터 통합 누리집(https://www.gjudec.com/)에서 살펴보실 수 있습니다.

01

## 생성형 AI 소개

- 생성형 AI란 기존 데이터를 기반으로 새롭고 독창적인 콘텐츠를 만드는 AI
- DALL-E(달리), 스테이블 디퓨전 등: 사용자의 명령어를 토대로 이미지를 생성하는 AI
- 챗GPT, MS Bing, Bard 등: AI 챗봇 → 최근 챗GPT에 대한 관심과 우려 증대
- 챗GPT란?  
- 미국의 AI 연구 개발 단체인 OpenAI사가 개발한 챗봇 서비스  
- Chat + GPT (채팅) (Generative Pre-trained Transformer)  
- 학습을 통해 훈련된 상태의 AI가 입력받은 값의 형태를 바꾸어 언어를 생성하는 대화형 인공지능 챗봇  
- 딥러닝을 통해 인간다운 텍스트를 생성하는 초거대 언어 모델인 GPT-3.5와 GPT-4를 기반으로 동작

02

## 교육분야 챗GPT 활용 이슈

챗GPT 활용 긍정	챗GPT 활용 부정
문서, 이미지, 영상 등 다양한 콘텐츠를 간단히 생성 가능	생성형 AI에 의존함으로써 비판적 사고 과정, 문제해결능력을 함양하는 기회 감소
좋은 답변을 얻기 위해 질 좋은 질문을 해야 하기에 상상력, 창조력 제고	표절, 대필, 부정행위 등 학문적 진실성 위반 사례 증가
학습 기록에 기반하여 학생들에게 맞춤형 학습 경험 제공 가능	저작권, 출처 등이 불명확
즉각적인 답변 및 상호작용이 가능한 콘텐츠를 제공하여 유용한 학습 보조도구로 기능	기존 데이터를 기반으로 학습하여 콘텐츠를 생성하기에 종교, 인종, 성, 국가, 특정 집단 등에 대한 편견과 차별을 답습하는 경향 높음

▶ 챗GPT 사용법, 적용 범위, 주의사항 등에 대한 명확한 가이드라인 수립 필요성 대두

03

## 국내 대학 사례

### 01. 성균관대학교

#### GPT 종합안내 누리집

#### 특징


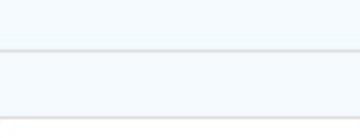

- 챗GPT를 종합적으로 안내하는 누리집을 구축하여 신기술로 인한 변화에 선제적으로 대응
- 챗GPT 관련 정보, 교육적 활용 사례 및 가이드, 부정행위 사례 및 대응방안 등을 체계적으로 제공

#### 주요내용

- ▶ 챗GPT란?  
- 챗GPT 최신 정보: 챗GPT와 관련된 최신 기사 제공  
- 챗GPT 사용 방법: 챗GPT 및 MS Bing, Bard 사용방법을 설명하는 동영상 제공  
- 챗GPT 활용 사례: 챗GPT의 교육적 활용 사례를 학생/교수자로 구분하여 제공
- ▶ 부정행위 사례 및 대응방안  
- 부정행위 사례: 해외 대학 및 국내 학교의 챗GPT를 이용한 부정행위 사례 소개  
- 교강사 대응 가이드: 챗GPT 활용 부정행위에 대한 교강사 대응 방법 세 가지 소개  
- 학습윤리 교육: 챗GPT와 관련된 학습윤리 정보 제공
- ▶ 기타 참고사항  
- 2023년 7월 중 AI 접목 교육 모델을 소개할 예정  
- 공지사항 게시판을 통해 ① 챗GPT 등 생성형 AI와 관련된 워크숍 일정 안내, ② 챗GPT 관련 프로그램 사용 매뉴얼 및 Teaching Tips 제공

[자세히보기 >](#)

### 02. 국내 대학 AI 활용 가이드

	<b>고려대학교</b> ChatGPT 등 생성형 AI에 대한 기본 활용 가이드라인 챗GPT 등 생성형 AI 기본 활용 방향 및 가이드라인 제시	<a href="#">자세히보기 &gt;</a>
	<b>부산대학교</b> 교수학습 AI활용 가이드라인 AI 활용 6대 원칙 및 AI 활용에 대한 가이드라인 제시	<a href="#">자세히보기 &gt;</a>
	<b>세종대학교</b> 생성형 AI 교수 학습 기본 활용 가이드라인 챗GPT 등 생성형 AI 기본 활용 방향 및 가이드라인 제시	<a href="#">자세히보기 &gt;</a>
	<b>인천대학교</b> INU 생성형 인공지능(ChatGPT) 활용 학습 매뉴얼 UNESCO에서 제안한 AI교육영역별 교육 전략을 바탕으로 개발 챗GPT 사용 방법 및 연계 프로그램 안내	<a href="#">자세히보기 &gt;</a>
	<b>중앙대학교</b> 생성형 AI 활용 가이드라인 생성형 AI 활용이 교육에 미치는 긍정적·부정적 측면 소개 수업에서의 생성형 AI 활용 옵션 3가지 제시	<a href="#">자세히보기 &gt;</a>

04

## 해외 대학 사례

### 01. University of California, Los Angeles(UCLA)

#### GUIDANCE FOR THE USE OF GENERAL AI

#### 특징


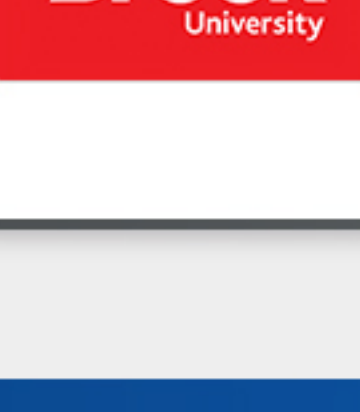
- Center for Education Innovation and Learning in the Sciences 등 유관 기관과 협력하여 공동 개발
- 챗GPT 등 생성형 AI를 수업 및 과제에 활용할 수 있는 구체적인 사례 제시

#### 주요내용

- ▶ 생성형 AI 수업 및 과제 활용 방법 예시
- ▶ 생성형 AI를 고려한 교수법 및 평가 방식 변화
- ▶ 생성형 AI를 주제로 한 논의 사항

[자세히보기 >](#)

### 02. 해외 대학 AI 활용 가이드

	<b>Deakin University</b> Student guide to using generative AI	<a href="#">자세히보기 &gt;</a>
	<b>Brock University</b> Guidance on ChatGPT&AI	<a href="#">자세히보기 &gt;</a>