

# DCS

Daejeon Chungnam Sejong  
대학원격교육지원센터

안녕하십니까? 대전·충남·세종 권역 대학원격교육지원센터입니다.

대전·충남·세종 권역 대학원격교육지원센터는 권역 내 대학·전문대학을 연계하고 지원하며 디지털 기반 미래교육 혁신을 위한 원격교육 생태계를 구축 및 지원하고 있습니다.

<DCS Together>에서는 원격수업 혁신을 위한 지원의 일환으로 최신 교수법 동향, 수업노하우, 정책연구 결과, 대전·충남·세종 권역 대학원격교육지원센터 설치 운영사업에 대한 홍보를 제공하고 있습니다.

더불어 권역 내 공동활용 가능한 강의녹화 스튜디오를 충남대학교, 대전과학기술대학교에 구축하여 운영하고 있으며, 공동활용이 가능한 원격강의 콘텐츠를 개발 및 공유하고 있으니 많은 관심 부탁드립니다.



# 서울시립대학교 - 진로교육 의무화에 앞장서다!

강지은

서울시립대학교 진로교육지원팀

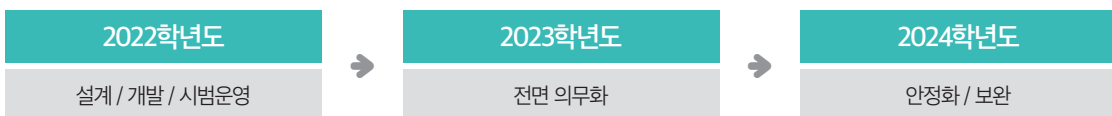
## » 시대인(서울시립대학교 학생의 약칭)만을 위한 진로 교과목 개발 과정

서울시립대학교 학생미래지원센터 진로교육지원팀은 입학부터 졸업까지 학생 성장주기에 따른 학생 진로역량 개발 지원을 위해 2022년 6월에 신설된 팀이다. 학생미래지원센터 조직개편으로 팀장 1명과 직원 4명으로 팀이 구성됐고, 2023년 3월 '진로교육 객원교수' 3명을 신규 채용하여 1학년 신입생(2023학번)들의 진로 이해·설계 등을 위해 'UOS미래디자인' 교과목을 운영하고 있다.

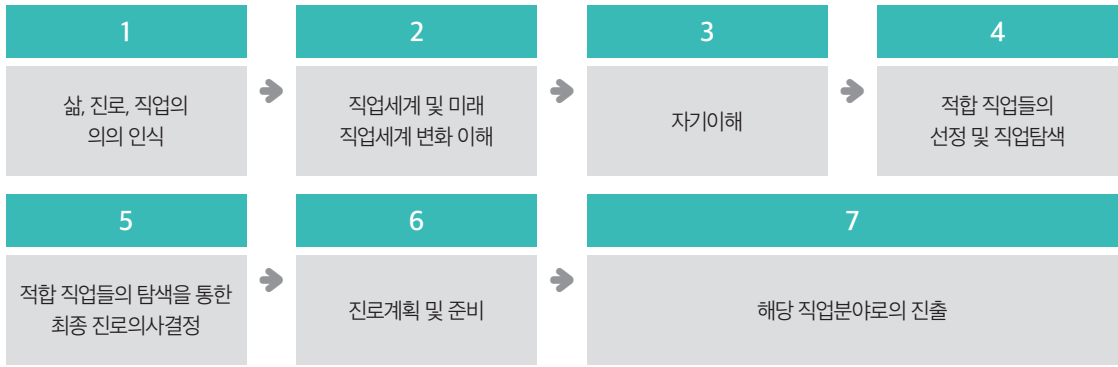
2021년 11월, 정부는 「인재양성 정책 혁신방안」에서 대학 입학 시부터 자신의 적성을 발견할 수 있도록 '대

학생 진로교육 의무화'를 발표했다. 서울시립대학교는 2022년 3월부터 '진로교육 의무화 정책 연구'를 통해 진로교육 의무화 로드맵, 교과 커리큘럼 등을 연구했다.

이를 통해 서울시립대학교에서 체계적이고 종합적인 진로교육의 필요성이 제기됐다. 또한, 학부교육실태조사(K-NSSE, Korea-National Survey of Student Engagement)에서 학생들의 '진로성숙도'를 높이고, 우리 대학 특성 및 학생들의 실질적인 수요를 반영한 우리 대학만의 진로교육 활성화 방안이 필요한 실정이었다. 그래서 정책 연구와 더불어 교육부의 대학혁신지원사업비도 지원받아 '학생 성장 주기별 진로역량 개발' 사업을 통해 본격적으로 진로교육 의무화 로드맵을 설계했다.



[그림 1] 진로교육 의무화 교육과정의 단계적 도입



[그림 2] 7가지 대학생의 진로탐색 과정

우리 대학은 학생들의 진로역량 강화를 목적으로 저학년부터 진로 탐색 및 설계를 위한 필수교육을 도입하기로 했다. 7가지 대학생의 진로탐색 과정을 기준으로 통합형 진로교육 모델을 설계하고, 학년별 진로 프로그램을 설정함으로써 우리 대학의 진로교육 체계를 완성했다.

그중에서 가장 먼저 소개할 부분은 바로 진로교육 교과목이다. 신입생을 위한 ‘UOS미래디자인’은 2022학년도 2학기에 ‘UOS미래디자인세미나’라는 교과목명으로 시범운영했다. 현재는 진로교육 객원교수님들께서 2학년 학생들을 위한 ‘UOS커리어디자인’을 개발하고 있다.

### 1학년 교양필수 ‘UOS미래디자인’

- 새내기 때부터 체계적인 진로교육을 실시하는 UOS!  
 과거에는 주로 진로교육이 중등교육을 중심으로 추진됐다. 때문에 고등교육에서의 진로교육에 대한 낮은 관심으로 인해 대학 차원에서 진로교육의 중요성과 필요성에 대한 공감대 형성과정이 필요했다. 실제로 모든 저학년 학생들을 위한 진로교육 콘텐츠를 개발하고 시범운영하기까지 공감대 형성이 부족하여 진로교육 운영에 어려움이 존재했다. 그래도 여러 부서의 협조로 2022학년도 2학기에 ‘UOS미래디자인세미나’를 시범운영할 수 있었다(2023학년도 1학기부터 교과목명을 ‘UOS미래디자인세미나’에서 ‘UOS미래디자인’으로 변경함).

<표 1> 진로교육 교과목 개설(안)

교과목명	2022학년도		2023학년도		2024학년도	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
UOS미래디자인	개발	1학년 교양선택	1학년 교양필수	-	1학년 교양필수	-
UOS커리어디자인	-	-	개발	2학년 교양선택	-	2학년 교양필수

“

시범운영 결과, 교과목을 필수가 아닌 교양선택  
으로 운영했음에도 불구하고, 전체 1학년 재학생  
의 약 71.3%인 1,321명이 수강신청을 했다. 이를  
통해 학생들이 얼마나 자신의 진로에 대해 관심  
을 가지고 있는지, 그리고 진로교육의 필요성을  
다시금 확인할 수 있었다.

”

시범운영 결과, 교과목을 필수가 아닌 교양선택으로 운영했음에도 불구하고, 전체 1학년 재학생의 약 71.3%인 1,321명이 수강신청을 했다. 이를 통해 학생들이 얼마나 자신의 진로에 대해 관심을 가지고 있는지, 그리고 진로교육의 필요성을 다시금 확인할 수 있었다. 2022. 12. 15.(목) ~ 12. 23.(금)까지 9일간의 만족도조사에 417명(31.5%)이 참여했으며, 만족도조사 결과가 4.25점(5점 만점)으로 학생들이 UOS미래디자인세미나 교과목에 대해 전반적으로 만족한 것으로 나타났다.

당초 UOS미래디자인은 1학년 교과목으로 개설되었으나 2, 3, 4학년의 청강 요청과 수강신청 문의 사례가 다수 있었다. 그래서 교내 동영상 강의 플랫폼인 '온라인강의실'을 통해 재학생 누구나 시청할 수 있도록 교과목 영상 일부를 업로드했고, 총 540명의 재학생들이 수강하여 많은 학생들이 진로 교육에 갈증을 느끼고 있다는 것을 다시금 엿볼 수 있었다.

다른 대학의 진로교육과 차별화된 콘텐츠를 꼽자면, UOS미래디자인세미나 1, 15, 16주차 동영상을 제작할 때 실제로 수업을 듣는 재학생들이 주체로 참여한 것이다. 1주차에서는 1학년 재학생들이 참여하여 웹드라마 형식으로 교과목을 소개해주고, 16주차에서는 학교 마스크트 '이루매'와 학생들이 <퀴즈>를 진행하여 친근감 있는 진로교육 영상을 제작하고자 노력했다.

이러한 노력으로 '진로준비(진로정보 획득, 진로설계 등)에 도움이 되었다'와 '프로그램의 내용은 목표로 하는 역량과 일치하였다'가 모두 5점 만점에서 4.21점으로 가장 높아 학생들의 진로준비와 역량 향상에 도움이 됐음을 결과로 확인할 수 있었다.

< 1주차 영상 >



< 16주차 영상 >



2022학년도 2학기 교과목 영상 제작

<표 2> 2023학년도 1학기 UOS미래디자인

교과구분(평가방법)	교과번호(분반)	강의 시간	수강 대상	담당 교수	강의 방식
교양필수 (1학점/절대평가)	01964 (1~21분반)	월 7, 8, 9교시 목 8, 9교시 금 8, 9교시	2023학번 신입생 및 1학년 재학생	진로교육 객원교수	비대면100% (동영상 및 실시간 Zoom 수업)

이에 반해 '인간관계'에 대한 만족도는 비교적 낮게 나왔다. 이를 반영하여 2023학년도 1학기부터는 상호교류 활동을 할 수 있도록 실시간 Zoom 수업을 추가하여 운영하고 있다. 또한 9-11주차의 디자인씽킹 세미나를 통해 실시간으로 교수-학생, 학생-학생들 간의 교류를 활성화시키고자 한다.

2023년 운영과정에서 또 달라진 것은 2022학년도 2학기 시범운영을 할 때는 각 학부·과 교원이 담당 교수였지만, 올해부터는 학생 수준·요구를 반영한 맞춤형 진

로교육을 실시하기 위해 진로교육 객원교수가 수업을 담당하도록 하여 전문성을 한층 강화시켰다는 것이다. 앞으로 서울시립대학교는 진로교육을 강화하고 생애 지속가능한 진로개발을 추진해 나갈 것이다. 또한, 대학적응력검사(CAT) 활용 방안을 학교 차원에서는 논의하여 진단 결과를 학부·과 및 인권센터 등 타 부서와 공유할 계획이다. 이를 통해 '진로정체성 대학적응력' 점수가 낮은 학생들의 중도탈락을 방지하고, 진로 비교과프로그램 운영 확대 등의 개선책을 마련하여 학생들의 대학적응력을 높이기 위해 노력하고자 한다.



## 2학년 교양선택 ‘UOS커리어디자인’

- 본격적으로 자신만의 커리어설계가 가능토록 지원  
‘UOS커리어디자인’은 2023학년도 2학기부터 2학년 재학생을 대상으로 시범운영하고, 2024학년도 2학기에는 교양필수로 운영할 예정이다. 수강생은 스스로 삶을 디자인하는 진로에 대해 새로운 관점을 학습할 것이다. 그래서 본 교과목을 통해 학생들은 사회구조와 변화하는 직업을 이해하고, 직업 선택 및 경력 관리능력을 향상시킬 수 있을 것으로 기대한다.

### » 학생 진로 성숙도를 고려한 진로탐색 프로그램 추진 확대

진로교육지원팀은 2022학년도에 신설되었기에 기존 취업역량개발팀에서 진행하던 프로그램 중 ‘진로’와 연관성이 높은 프로그램에 환류 사항을 반영하여 진로 비교과프로그램을 강화·확대했다. 당초 계획 대비 프로그램을 2배 확대하고, MBTI, 버크만진단 등 직업심리검사를 통해 진로역량 강화를 할 수 있는 자기이해 프로그램을 신설·운영했다. 전반적인 만족도 점수는 평균 4.61점으로 높은 만족도를 보였다.

< 홍보용 리플릿 >



< 신입생 오리엔테이션 선물꾸러미 배부행사 >



진로 비교과프로그램 홍보 활동

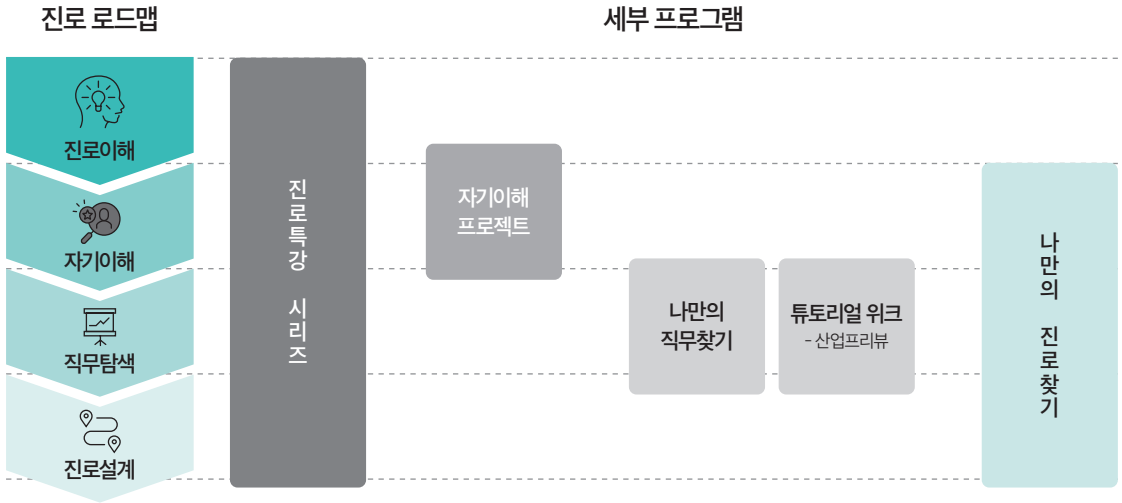
“

‘UOS커리어디자인’은 2023학년도 2학기부터 2학년 재학생을 대상으로 시범운영하고, 2024학년도 2학기에는 교양필수로 운영할 예정이다. 수강생은 스스로 삶을 디자인하는 진로에 대해 새로운 관점을 학습할 것이다.

”

2023학년도 진로교육 전면 의무화에 앞서 총학생회를 비롯한 재학생들에게 진로교육 교과목 시범운영 및 개설현황 등을 안내하고자 리플릿을 제작했다. 또한, 본 리플릿은 신입생 오리엔테이션 선물꾸러미에 포함시켜 배부했으며, 신입생 대상으로 다양한 진로 비교과프로그램에 참여를 독려했다.

2023학년도 진로 비교과프로그램은 2022학년도 환류 착안사항을 반영하여 4단계 진로 로드맵 기반으로 구성했다.



[그림 3] 4단계 진로 로드맵

학생 진로 설정과 자기개발 역량 증진을 위한 '진로특강 시리즈'를 시작으로, MBTI 진단을 통한 '자기이해 프로젝트', 학생들의 현장 이해력과 직무 이해도를 높이는 '나만의 직무찾기'까지 올해 상반기에도 학생 수요를 반영한 맞춤형 진로 비교과프로그램을 운영하고 있다. 앞으로는 교과목과의 연계성을 고려하여 진로교육 체계를 구축할 수 있도록 할 방침이다.

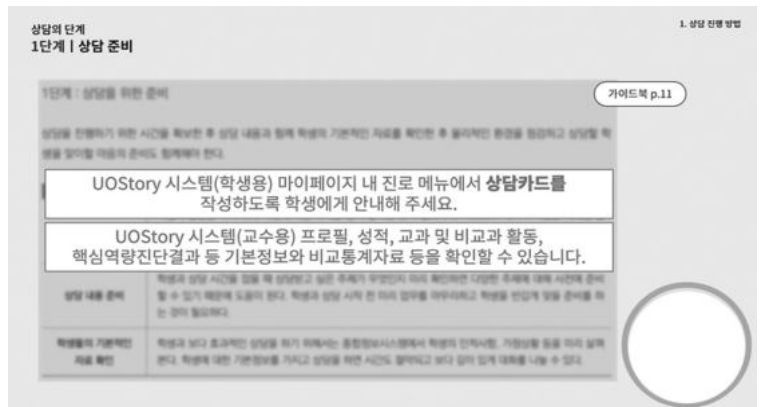
» 학생진로상담을 통한 전공기반 진로설계 지원

서울시립대학교는 1학년 전공필수 교과목으로 '학업설계상담 I'을 개설하여 전공 지도교수님과 학생들이 전공지식과 별개로 직접 만나는 학생지도활동 시간을 가지고 있다. 진로교육지원팀은 학생 진로역량개발 가이드북 및 가이드 영상을 제작하여 모든 학부와 교수님들께 학생지도 및 상담 현장에서 필요한 진

< (교수용)가이드북 >



< (교수용)학생 진로역량개발 가이드 영상 >



[그림 4] 학생진로상담을 위한 가이드북 및 가이드 영상

로상담 절차 및 방법, 직무정보 등을 제공하고, 교수의 진로지도 역량 강화 및 상담의 효과성을 제고하기 위해 노력했다.

가이드북과 영상에는 ‘학생 진로상담 5단계’와 ‘학년별 진로지도법’ 및 ‘진로취업 정보 활용법’이 주요 내용으로 담겨있다.

- ① **학생 진로상담 5단계:** 상담준비하기 → 관계형성하기 → 현재 어려움 듣기 → 문제해결 및 변화도모 → 상담 마무리
- ② **학년별 진로지도법:** 진로탐색 → 진로결정 → 경력관리 → 사회진출준비
- ③ **진로취업 정보 활용법:** 진로탐색(진로 심리검사, 상담), 직업정보(공공, 민간), 경력개발(자격증, 교육, 대외활동, 창업), 채용정보

또한, 우리학교 UOStory(유오스토리) 포트폴리오 시스템에서 지도학생 수강내역, 비교과활동내역, UOS T-Star 핵심역량진단 내역 등을 확인하며 진로상담을 할 수 있도록 하여 학생 개인에 초점을 맞춘 심도 있는 상담을 이끌어 내고자 한다.

진로교육 객원교수님과 직원들 모두 서울시립대학교 재학생들에게 실질적인 도움이 될만한 교육 콘텐츠를 제공하고자 열과 성을 다해 교과목을 개발하고 있다. 시대인 모두 충분한 역량을 갖추어 사회에 진출할 수 있길 바라며 이 글을 마친다. ◆

**강지은** ————— 서울시립대학교 진로교육지원팀 직원

이화여자대학교 경제학과를 졸업하고, 이화여자대학교 및 중국 북경대학교(Peking University)에서 중국어교육학석사 학위를 취득했다. 현재 서울시립대학교 학생미래지원센터 진로교육지원팀에서 재직하며 재학생들의 진로교육을 위해 여러 프로그램을 추진 및 운영하고 있다.